

教科名	中3技術家庭（家庭）	週授業時間	0.5時間
-----	------------	-------	-------

1. 教科書

技術・家庭 家庭分野（開隆堂）

2. 授業の目標および内容

単元「家族・家庭とどもの成長」では、生まれてから今日までの自分の成長をふり返り、家族や家庭生活とのかかわりについて学習します。幼児の成長に関する基本的な知識や家族・家庭の機能及び重要性を理解し、これからの家族関係をよりよくしようとする能力と態度を身につけることを目標とします。

単元「身近な消費生活と環境」では、商品購入のプロセスや消費者の基本的な権利と責任について学び、環境にも配慮した消費生活を実践する能力と態度を身につけることを目標とします。

3. テスト

	1学期		2学期		3学期
定期試験	一次なし	二次あり	一次なし	二次あり	期末あり
学力試験	第1回 なし		第2回 なし		第3回 なし

内容・評価等について

定期試験は二次テストのみ行います。提出物（作品・プリント）及び授業態度・忘れ物・発言・手伝い等によって総合的に評価する。また、実習を伴う授業のため、課題の提出・提出日厳守は必須とする。

おおよその評価の割合として、二次テスト70%～90%、作品提出および内容等で10%～30%、ノート・プリント提出・授業態度や忘れ物の有無10%と理解して下さい。なお、週1回の授業時間内で実習を効率よく行うため、授業開始前の準備とチャイム着席を必ず守ってください。

4. 副教材・参考書等

家庭科ワークノート「消費生活・環境」 防災ボードゲーム Poi カードゲーム

授業計画

学期	単元	学習内容	備考
1	<p>お金の勉強をはじめよう！</p> <p>自分の消費行動を振り返ろう 身の回りにあるいろいろな商品</p> <p>契約の意味</p> <p>購入方法／支払い方法</p> <p>キャッシュレス決済とは</p> <p>マネーゲーム</p>	<p>○初回のガイダンス ・消費生活の学習の興味付け ・お金の基本を学ぶ</p> <p>○広告の読み取り</p> <p>○物資とサービスを理解する ・お金について意識する</p> <p>○契約とは何か ・中学生にとっての契約とは</p> <p>○店舗/無店舗販売や様々な支払いについて学習する。</p> <p>○キャッシュレス決済の実態を知る</p> <p>○マネーゲームを通してお金の意義を考える</p>	<p>○ノート「消費生活・環境」 ・ノート見開きページ</p> <p>○サステナブル検定 ・SDGsを考える</p> <p>○レシートを読み取る レシートの意味と位置づけを考える</p> <p>○ボードゲーム</p>

2	<p>中学生の消費者トラブル</p> <p>悪質商法から守る</p> <p>消費者のお金はどこへいく</p>	<p>○自分の危険度チェック</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消費者トラブルにあう度合いをチェックする ・中学生が巻き込まれるトラブルを考える <p>○悪質商法の種類を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分や家族が騙されないようにしよう <p>○悪質商法などトラブルに合った時の対処法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クーリングオフとは？ 実際に、書類を書いてみよう <p>○フェアトレードを考える</p>	<p>○ノート</p> <p>○教科書、プリントによる確認</p> <p>○ノート</p> <p>○動画 YouTube</p> <p>○ロールプレイングによる体験</p> <p>○フェアトレード商品を確認</p>
3	<p>地球温暖化について知る</p> <p>防災の知識を得る</p> <p>高校生に向けてマナーを学ぶ</p>	<p>○海のプラスチックの現実</p> <p>○環境への影響を考える</p> <p>○生活のマークを知る</p> <p>○もしもの災害のために</p> <p>○ネクタイ体験</p>	<p>○カードゲーム</p> <p>ゴミ分別ゲーム</p> <p>○びっくりカード</p> <p>班でストーリーを考えて発表</p> <p>○プリント</p> <p>○防災ボードゲームによるシュミレーション体験</p> <p>○生活の基礎マナーを学ぶ</p>