

高校1年 進路指導計画

進路指導部

1、高校1年の進路目標

- ① 三点固定を意識した生活習慣・学習習慣を確立する。
- ② 自身の関心や適性について把握し、理解を深める。
- ③ 学問分野の知識を得て、自身の選択の幅を広げて文理選択をする。

*「三点固定」とは

- 1. 起床時間
- 2. 勉強開始時間
- 3. 就寝時間

2、高校1年の進路スケジュール

時期	実施事項・指導事項
1学期中	中学既習事項の定着、生活習慣・学習習慣の確立、自己の関心や適性の把握
4月	<ul style="list-style-type: none"> ① 中学校までの状況確認 <ul style="list-style-type: none"> ① 得意科目や不得意科目 ② 検定の取得状況確認、及び受検奨励（特に英語の資格試験） ② 第1回進路希望調査〔性格や関心、生活・学習習慣、得意・不得意、希望進路、悩み等〕 ③ 生徒二者面談の実施〔第1回進路希望調査をもとにした面談〕 <ul style="list-style-type: none"> ① 性格や特性、悩み ② 関心や適性 ③ 人間関係 ④ 生活・学習習慣 ⑤ 希望進路 ⑥ 科目の得意・不得意 など ④ 第1回保護者会 <ul style="list-style-type: none"> ① 学級方針 ② 1年次進路目標と計画〔1,三点固定、2,自己理解、3,文理決定〕 ③ 自身の興味・関心、性格の自覚 ④ 親子の自立・自律 ⑤ 中学式学習方法の脱却と生活習慣・学習習慣の確立、進研模試に向けて（テスト前一夜漬けからの脱却、定期テストや模擬試験に向けた取り組み） ⑥ 2021年度入試の変更点（新入試の変化はどのようなものか） ⑤ 進学システムがけ <ul style="list-style-type: none"> ① 各実施テストの利用目的と意義について ② 近年の大学入試の動向と検定・資格取得の奨励 ⑥ R-CAPの実施と返却・振り返り <ul style="list-style-type: none"> ① 自身の性格や適性の客観的把握 ② 自身の興味・関心の把握 ③ 現代社会と自身との接点の調査・検討
5月	
6月	<ul style="list-style-type: none"> ① 第2回保護者会 <ul style="list-style-type: none"> ① 生活習慣や学習習慣の確立 ② スタディサポート結果と活用方法と学カテストに向けて ③ 模擬試験の有効な活用方法 ④ 本校の試験や評価についての説明 ⑤ 特進の選抜について ⑥ 日大付属推薦のシステムについて ⑦ R-CAP結果報告 ⑧ 分野（学部学科）調べとオープンキャンパス参加について ② 夏季休業期間に向けて <ul style="list-style-type: none"> ① 生活習慣・学習習慣の継続（中学校学習事項復習のラストチャンス） ② 夏休みの計画策定（オープンキャンパスや高大連携イベント、ボランティア活動への参加） ③ 学カテストに向けて（学カテストの目的） ④ 分野（学部・学科）調べと自身の関心・適性の認識
7月	

時期	実施事項・指導事項
2学期中	関心や適性等自己理解の深化、関心分野の選定、文理適性の見極め
9月	<ul style="list-style-type: none"> ① 第2回進路希望調査〔生活・学習習慣、関心・適性や希望分野、文理選択の展望〕 ② 生徒二者面談の実施〔第2回進路希望調査をもとにした面談〕 <ul style="list-style-type: none"> ① 生活・学習習慣の改善の進捗状況把握 ② 興味・関心や性格・適性への意識の変化把握 ③ 関心分野と文理選択の検討（現代社会への関心・アンテナ） ③ 文理・科目選択ガイダンス（学年／学級での指導） <ul style="list-style-type: none"> ① 文系・理系の差異説明と代表的な学問分野紹介 ② 興味・関心や性格・適性への配慮 ③ 選択科目の特徴や注意点の説明
10月	
11月	<ul style="list-style-type: none"> ① 第2回進路希望調査修正〔ガイダンス後の修正、保護者面談の準備〕 <ul style="list-style-type: none"> ① 希望進路の修正 ② 進路についての家庭での話し合い ③ 進研模試に向けて ② 保護者二者面談〔第2回進路希望調査修正をもとに情報共有〕 <ul style="list-style-type: none"> ① 学校での様子、特に生活や成績、模試の結果等 ② 家庭での様子、特に生活・学習習慣の把握、悩みの共有 ③ 興味・関心や性格・適性と希望分野の妥当性 ④ 文理選択の検討と課題の明確化 ⑤ 科目選択と希望分野の関連性考慮 ③ 冬季休業期間に向けて <ul style="list-style-type: none"> ① 3学期は1年生のまとめの時期、学カテストに向けて ② 文理・科目選択の最終検討、及び希望分野の複数選定検討（隣接領域への理解） ③ 暫定的志望大学の選定 ④ 志望大学の最新情報の収集（特色、取り組み、合格ライン等把握）
12月	
3学期中	既習事項の確実な理解と定着、暫定的な志望校選定、評定平均の認識
12月	<ul style="list-style-type: none"> ① 生徒二者面談の実施〔決定しきれない生徒を対象とした面談〕 ② 文理・科目選択調査（最終版） <ul style="list-style-type: none"> ① 自身の興味・関心を踏まえたものか ② 自身の性格・適性を踏まえたものか、安易な選択はしていないか ③ 受験科目や職種等の基礎教養を踏まえたものか ④ 将来像を漠然とでもイメージできているか ⑤ 進研模試・学カテストに向けて
1月	
2月	<ul style="list-style-type: none"> ① 第3回進路希望調査〔決定事項の引き継ぎ、及び指導要録記載準備〕 <ul style="list-style-type: none"> ① 生活・学習習慣の確立 ② 興味・関心や性格・適性と希望分野の複数選定 ③ 文理・科目選択や学力の確認、課題の明確化 ④ 暫定的志望大学・学部・学科の希望確認 ⑤ 評定平均、検定取得状況の確認 ⑥ 基礎学力到達度テストに向けて など
3月	