

教科名	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ (進学クラス)	単位	4 単 位
-----	----	----	-------------------------	----	-------

1. 教科書および副教材・参考書

- ・ Element English communication II
- ・ 英単語ターゲット1400
- ・ Reading Flash ステージ1, 2

2. 授業の目標および内容

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、5つの領域において言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。

またグループワークやペアワークを通して自分の考えを伝えると同時に、他者の意見を尊重する姿勢も養う。

単語テストを週1回程度、指定された範囲で行い、語彙力増強に努める。同時に正しい読み方を習得するために、名詞・形容詞・副詞の働きを考え構文記号をつける練習も行う。

3. 試験について

	1 学期		2 学期		3 学期
定期試験	一次 5 月	二次 7 月	一次 10 月	二次 12 月	期末 3 月
学力試験	なし		第1回 9 月		第2回 2 月

内容・難易度について

- ① 定期試験：英単語 20%、教科書内容 70%、初見の問題 10%
- ② 学力試験：読解と文法・語法問題をバランスよく出題する。リスニング有。

4. 課題：常に復習及び語彙増強に努める

学期末にレシテーションを行う

5. 評価の視点

定期テストの点数（100 点満点）×0.9+オンライン英会話、Weblio study（小テスト、提出物、授業態度）の合計点で評価点を算出する。

授業計画

学期	単元	学習内容	備考
1	Lesson 1 Cultures around the World	<p>〈聞くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 異なる文化を持つ人同士の会話を聞いて、概要や詳細を聞き取る。 <p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> The Culture Mapを読んで概要や詳細を理解し、情報を事実と意見に整理する。 形式目的語のit, 対応する能動態を持たない受動態を用いた文の構造を理解する。 <p>〈話すこと[発表]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 文化の違いについての説明文を読み、その内容についてリテリングを行う。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本の習慣について質問したり、答えたりする。 <p>〈書くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本への海外留学生との異文化交流について書く。 	<p>週1回単語テストあり</p> <p>オンライン英会話実施</p> <p>Reading Flash を用いて速読に挑戦する</p>
	Lesson 2 Power of Words	<p>〈聞くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 将来なりたい職業などについての会話を聞いて、概要や詳細を聞き取る。 <p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> Stay Hungry, Stay Foolishを読んで概要や詳細を理解し、行間を読む。 複合関係代名詞, be動詞+to不定詞を用いた文の構造を理解する。 <p>〈話すこと[発表]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 生き方についてのスピーチを読み、その内容についてリテリングを行う。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 困っている友人を、英語のことわざなどを使って励ます。 <p>〈書くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> スピーチを読んで、これまでに心に残ったことば・励みになったことばについて書く。 	
	Lesson 3 Preconception	<p>〈聞くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 思い込みについての会話を聞いて、概要や詳細を聞き取る。 <p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> How Did Pink Become a “Girl’s Color” in America?を読んで概要や詳細を理解し、情報を事実と意見に整理する。 付帯状況のwith, the+比較級~, the+比較級…を用いた文の構造を理解 	

		<p>する。</p> <p>〈話すこと[発表]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジェンダーについての説明文を読み、その内容についてリテリングを行う。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジェンダーに対する先入観について話し合う。 <p>〈書くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化祭に関するルールについて書く。 	
	<p>Further Reading 1 The True Story of the Bear behind Winnie-the-Pooh</p>	<p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子グマと軍人のふれあいを描いた物語を読み、概要や詳細を理解する。 	
	<p>Communication in Practice 1</p>	<p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際幸せの日についてのウェブサイトを読み、要点を理解する。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ、幸せになる（周りの人を幸せにする）方法について話し合う。 <p>〈書くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考える幸せのイメージについて、説明をSNSに書く。 	
2	<p>Lesson 4 The Century of War</p>	<p>〈聞くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戦時中の曾祖父についての会話を聞いて、概要や詳細を聞き取る。 <p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Life in a Jarを読んで概要や詳細を理解し、行間を読む。 ・さまざまな分詞構文、完了形の分詞構文を用いた文の構造を理解する。 <p>〈話すこと[発表]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戦争中の出来事についての物語文を読み、その内容についてリテリングを行う。 ・世界の紛争と子どもたちについて発表する。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界の紛争について、グラフや図表を読み取りながら質問したり、答えたりする。 <p>〈書くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物語文を読んで、それをもとに演劇の台本を書く。 	<p>週 1 回単語テストあり</p> <p>オンライン英会話</p> <p>Reading Flash を用いて速読に挑戦する</p>
	<p>Lesson 5 How Our Minds Work</p>	<p>〈聞くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私たちの心理がどのように働くのかについての会話を聞いて、概要や詳細を聞き取る。 <p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Predictably Irrationalを読んで概要や詳細を理解し、情報を事実と意見に整理する。 ・itを用いた強調構文、助動詞+have+過去分詞を用いた文の構造を理解する。 	

		<p>〈話すこと[発表]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間の心理と行動についての説明文を読み、その内容についてリテリングを行う。 ・心理学的事象について、例を示しながら説明する。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経験のある心理学的事象について伝え合う。 <p>〈書くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・説明文を読んで、それをもとに自分の考えを書く。 	
	<p>Lesson 6 IT and Life</p>	<p>〈聞くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バス停や空港での会話やアナウンスを聞いて、必要な情報や概要を聞き取る。 <p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・A Long Way Homeを読んで概要や詳細を理解し、行間を読む。 ・倒置、関係副詞の非限定用法を用いた文の構造を理解する。 <p>〈話すこと[発表]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ITの発展が1人の青年の人生にもたらした影響についての物語文を読み、その内容についてリテリングを行う。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来就きたい職業について伝え合う。 <p>〈書くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オンライン授業の是非について、自分の考えを書く。 	
	<p>Further Reading 2 Miss Moore Thought Otherwise</p>	<p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども図書館の発展に尽力した女性についての物語文を読み、概要や詳細を理解する。 	
	<p>Communication in Practice 2</p>	<p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自動運転車に対する賛成・反対の意見を読み、要点を理解する。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自動運転車とそうでない車のどちらを利用したいかなどについて話し合う。 <p>〈書くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AIやロボットの活用などについて、賛成・反対の意見や質問をSNSに書く。 	
3	<p>Lesson 7 Advances in Medical Technology</p>	<p>〈聞くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体調不良の際の、病院や医師との会話を聞いて、必要な情報を聞き取る。 <p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Putting iPS Cells into Practiceを読んで概要や詳細を理解し、情報を事実と意見に整理する。 ・that節をとる名詞、未来進行形を用いた文の構造を理解する。 	<p>週1回単語テストあり</p> <p>オンライン英会話</p> <p>Reading Flash を</p>

	<p>〈話すこと[発表]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医療技術の進歩と発展についての説明文を読み、その内容についてリテリングを行う。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・病気の症状やその対処法について話し合う。 <p>〈書くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・満たされた人生のためにすべきこと、必要なことについて、自分の考えを書く。 	用いて速読に挑戦する
<p>Lesson 8 A Tiny Step, a Big Impact</p>	<p>〈聞くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オンライン上での友人との会話を聞いて、出来事の順番を理解する。 <p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・How We Got to Now with Glassを読んで概要や詳細を理解し、情報を事実と意見に整理する。 ・whatを用いた強調、複合関係副詞を用いた文の構造を理解する。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・携帯電話の機能や問題点について説明したり、答えたりする。 <p>〈書くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分を変えた経験について書く。 	
<p>Further Reading 3 Moufflon—The Dog of Florence</p>	<p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・少年と犬の絆と家族の愛情についての物語文を読み、概要や詳細を理解する。 	
<p>Communication in Practice 3</p>	<p>〈聞くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宇宙センターの説明を聞き、必要な情報を理解する。 <p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップの説明文を読み、状況を理解する。 <p>〈話すこと[発表]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宇宙でのサバイバルに必要な道具について、優先順位を発表する。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップで、宇宙でのサバイバルに必要な道具の優先順位についてチームで話し合う。 	
<p>Communication in Practice 3</p>	<p>〈聞くこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宇宙センターの説明を聞き、必要な情報を理解する。 <p>〈読むこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップの説明文を読み、状況を理解する。 <p>〈話すこと[発表]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宇宙でのサバイバルに必要な道具について、優先順位を発表する。 <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップで、宇宙でのサバイバルに必要な道具の優先順位についてチームで話し合う。 	

