

# 高校2年 進路指導計画

進路指導部

## 1、高校2年の進路目標

- ① 学問分野を吟味し、隣接領域を視野に入れつつ、学部・学科を決定する。
  - ② 目標校の入試科目を調べ、自身の課題を明確にして、受験科目を決定する。
- ※高校1年の進路目標
- ① 三点固定を意識した生活習慣・学習習慣を確立する。
  - ② 自身の関心や適性について把握し、理解を深める。
  - ③ 学問分野の知識を得て、自身の選択の幅を広げて文理選択をする。

## 2、高校2年の進路スケジュール

時期	実施事項・指導事項
1学期中	既習事項の定着、学問分野に関する知識の拡大、自己の関心・適性の検討
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 1年次の状況確認                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 出席状況</li> <li>② 評定平均</li> <li>③ 検定の取得状況、及び受検</li> </ul> </li> <li>② 第1回進路希望調査〔個々の関心や適性、希望進路、教科の得意・不得意、悩み等〕</li> <li>③ 生徒二者面談の実施〔第1回進路希望調査をもとにした面談〕                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 性格・関心や適性、悩み</li> <li>② 人間関係</li> <li>③ 希望進路</li> <li>④ 学習習慣と学力 など</li> </ul> </li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>④ 第1回保護者会                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学級方針</li> <li>② 生活習慣の確立</li> <li>③ 2年次進路目標と計画〔1,学部学科の決定、2,受験科目の決定〕</li> <li>④ 学習習慣の確立（学習時間や各試験への取り組みの反省）と進研模試に向けて</li> </ul> </li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学部・学科ガイダンス                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 各学問分野における研究の紹介</li> <li>② 隣接領域、一業種への多様な関わり方</li> <li>③ 組織内における異分野の有機的な結びつき</li> </ul> </li> <li>② 第2回保護者会                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 生活習慣や学習習慣の確立</li> <li>② スタディサポートの結果と活用方法、学カテストに向けて</li> <li>③ 夏休みと2学期の「中だるみ」注意</li> <li>④ オープンキャンパスへの参加</li> <li>⑤ 分野（学部・学科）調べ</li> </ul> </li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ 夏季休業期間に向けて                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 生活習慣・学習習慣の継続（基礎事項復習のラストチャンス）と学カテストに向けて</li> <li>② 夏休みの計画策定（オープンキャンパスや高大連携イベント、ボランティア活動への参加）</li> <li>③ 分野（学部・学科）調べと自身の関心・適性の認識</li> </ul> </li> </ul>

時期	実施事項・指導事項
2学期中	学部・学科の決定、受験科目の選択
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 第2回進路希望調査〔夏過ぎの関心や適性、目標校や希望分野、受験科目〕</li> <li>② 生徒二者面談の実施〔第2回進路希望調査をもとにした面談〕                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 目標校確認（日本大学／他大学）</li> <li>② 学部・学科の方向性の確認、隣接領域について</li> <li>③ 受験科目の把握と学習進度の確認</li> </ul> </li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ 進学ガイダンス&lt;進学クラス&gt; ※予定</li> <li>④ 科目選択ガイダンス&lt;特進クラス&gt; ※予定</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 日大基礎学力・付属特別選抜の方法</li> <li>② 指定校・公募制推薦、A0入試</li> <li>③ 他大学を目指す生徒へ</li> <li>① 国公立・私立大の希望の配慮</li> <li>② 適性や得意の考慮</li> <li>③ 指定校・公募制推薦、A0入試</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 第2回進路希望調査修正〔ガイダンス後の修正、保護者面談の準備〕                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 希望進路の修正</li> <li>② 進路についての家庭での話し合い</li> <li>③ 進研模試に向けて</li> </ul> </li> <li>② 保護者二者面談〔第2回進路希望調査修正をもとに情報共有〕                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校での様子、特に生活や成績、模試の結果等</li> <li>② 家庭での様子、特に生活・学習習慣、悩み</li> <li>③ 目標校・学部・学科の方向性確認</li> <li>④ 入試方式の検討（推薦入試、A0入試、一般入試の受験）</li> <li>⑤ 受験科目の検討と課題の明確化</li> </ul> </li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ 冬季休業期間に向けて                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 3学期は受験生スタート、学カテストに向けて</li> <li>② センター試験・私大個別入試のシミュレーション実施、来年のイメージ</li> <li>③ 推薦・A0入試の情報収集（専願か併願可能か、試験内容は何か）</li> <li>④ 志望大学の最新情報収集（取り組み、合格ライン等把握）</li> </ul> </li> </ul>
3学期中	受験勉強の開始、評定管理、遅れの調整と高校3年の準備
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 生徒二者面談の実施〔決定しきれない生徒を対象とした面談〕</li> <li>② 科目選択調査（最終版）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 志望大学（日本大学／国公立大学／他私立大学）を踏まえたものか</li> <li>② 受験科目（地歴公理科2科目、理科基礎、現代社会等配慮）を踏まえたものか</li> <li>③ 入試方式（小論文は必要か等）を踏まえたものか</li> <li>④ 進研模試・学カテストに向けて</li> </ul> </li> </ul>
1月	
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 第3回進路希望調査〔決定事項の引き継ぎ、及び指導要録記載準備〕                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 志望大学・学部・学科の希望確認</li> <li>② 入試方式の希望確認</li> <li>③ 受験科目と学力の確認、課題の明確化</li> <li>④ 評定平均、検定取得状況（特に英語）の確認</li> <li>⑤ 基礎学力到達度テストに向けて など</li> </ul> </li> </ul>
3月	

