

教科名	国語	科目	国語	週授業時間	3時間
-----	----	----	----	-------	-----

1. 教科書：「新しい国語3」（東京書籍）
「新しい書写1・2・3年用」（東京書籍）
副教材：「国語便覧 千葉県版」（浜島書店・一年次購入済）
「国語の学習3」（明治図書）
「新出漢字の学習」（東京書籍）
「話す」「聞く」「読む」「書く」という言語活動を総合的に行うことによって、国語の能力を高めるとともに、より豊かな人格形成が目指せる力を育てていきます。

2. 試験について

	1学期		2学期		3学期
定期試験	一次 5月	二次 7月	一次 10月	二次 12月	期末 3月
学力試験			第1回 9月		第2回 1月

3. 内容・難易度について

- ① 定期試験：教科書・プリントなどの授業範囲内で、問題を作成します。
「国語」60点+「国語演習」40点、合わせて100点満点で作成することを原則とします。
② 学力試験：教科書以外の文章を用いて問題を作成し、中学3年生としての学力を試します。

4. 課題・補習について

長期休業中の課題は、作文・読書感想文と夏休み用の副教材として用意した問題集を課題とします。試験等で理解が著しく進んでいない者に対し、補習を実施することがあります。

5. 評価の視点

授業に取り組む姿勢、漢字テストの成績、ノートの整理や宿題等の提出物などを参考に平常点を加点または減点して評価をします。

授業計画

学期	単元	学習内容	備考
1	二つのアザミ 俳句の読み方、味わい方 俳句五句 形	全体の構成を確認しながら、筆者の考え方を読み取ります。また、タイトルにある「二つ」という言葉にも気をつけながら、表現上の工夫とその効果を確認します。 俳句について基本的なことを学び、鑑賞の仕方を理解します。 より多くの俳句に触れて、鑑賞の仕方を学びます。 テーマである「形」に着目しながら、作品を理解します。また、原典との比較を通して作品の工夫や魅力を捉えることで、批評的なものの見方を養います。	教科書の中に出てくる漢字・語句の小テストを実施します。 「百科事典少女」は夏休みの課題として出します。

	絶滅の意味 ビブリオバトル	論理の展開の仕方を捉え、文章の内容を読み取ります。さらに、地球環境との関わり方についても考えさせたい。図書室を利用し、1学期中に学年のチャンプ本を決め、文化祭でチャンプ大会を実施できるように指導する。	ビブリオバトルは図書室を利用して行います。
2	幸福について いつものように新聞が届いた 何のために「働く」のか 詩 初恋 レモン哀歌 書写	「幸せとは何か」ということと「どうすれば幸せになれるのか」の文章を読んで自分の考えを持ち、議論の仕方を捉え、吟味していく。 情報の意義とメディアの役割について考えを深めます。3・11の震災を記憶にとどめ、未来の社会につなげるに 将来誰もが向き合うことになる「働く」ということの意味について筆者の意見をしっかりと捉えるとともに、生徒それぞれが自身の生き方について考える機会としたい。 少年少女の初々しく清らかな恋の道筋をしっかりととらえ、七五調の定型と表現法を学習します。また効果的な言葉の使い方に注意して詩を読み、詩に描かれた生と死について考え、自分なりの感想を持たせたい。高村光太郎の他作品についても紹介したい。 2年次に引き続き、週に1時間書道室において本格的に毛筆を使い、行書などを学習します。	教科書の中に出てくる漢字・語句の小テストを実施します。 書写は書道室で行います。
3	故郷 生ましめんかな 最後の一句	場面によって変化する人間関係や、心情を読み取る力を身に付けます。また、社会構造が人間に与える影響について学習し、社会の中で生きることについて考えを深めます。 詩を通して戦争の残酷さと命の尊さを考えさせ、この出来事を新しい世代には繰り返してほしくないという願いを、読み取らせる。 文学作品に触れ、人間や社会について考え、自分の意見を持たせたい。	教科書の中に出てくる漢字・語句の小テストを実施します。